

**SECUNDARIA “10 DE ABRIL”**

**1°A, B, D, E Y F, 2° E Y B Y 3°H Y L**

**ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

|  |
| --- |
| Semana del 14 al 18 de septiembre de 2020Lunes 14 de septiembre de 2020 |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | **¡QUÉ ES EL AUTOESTIMA! ¿CONOCES LA DEPRESIÓN?** |
| APRENDIZAJEESPERADO | **VIVIR SANO.** |
| ÉNFASIS | **AUTOESTIMA Y DEPRESIÓN.** |
| MODALIDADVIRTUAL | TEÓRICA A DISTANCIA ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR GRUPO DE FACEBOOK Y ENVÍO DE EVIDENCIAS POR CORREO ELECTRÓNICO fuentesjatsiby@gmail.com . |
| FECHA DE ENTREGA | LUNES 21 DE SEPTIEMBRE  |
| MATERIALES A UTILIZAR | CUADERNO, VIDEO EN YOU TUBE, PROGRAMACIÓN EN TV. ACCESO A FACEBOOK Y CORREO ELECTRÓNICO SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ALUMNO. |
| INSTRUCCIONES | ENLACE POR GRUPO DE TRABAJO FACEBOOK.SALUDO Y BIENVENIDA.1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO POR MEDIO DE YOU TUBE.

“Programa Institucional de Tutorías – Autoestima y Depresión” <https://youtu.be/Nk6I31PHP28> .Autoestima y depresión ¿cómo se relacionan? - La Mente es Maravillosa 1. ESCRIBE LAS IDEAS PRINCIPALES DE LOS CONCEPTOS QUE SE TE DESCRIBEN EN EL VÍDEO.
2. ELABORA UNA TABLA COMPARATIVA EN DONDE ENLISTES TODAS LAS CARACTÉRISTICAS CON RESPECTO AL AUTOESTIMA Y LA DEPRESIÓN A CADA UNO LE DEBES ANEXAR UNA IMAGEN QUE REPRESENTE A CADA CONCEPTO.

**EJEMPLO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AUTOESTIMA** | **DEPRESIÓN** |
| **Descripción:** | **Descripción:** |
| **Ejemplo:**Cómo saber si alguien cercano sufre depresión | **Ejemplo:**Autoestima - Psicología online | Psiquion |

 |
| OBSERVACIONES | EVIDENCIAS A ENTREGAR: * TABLA COMPARATIVA DE AUTOESTIMA Y DEPRESIÓN.
 |

**PROFRA JATSIBY FUENTES CASTILLO**



**SECUNDARIA “10 DE ABRIL”**

**1°A, B, D, E Y F, 2° E Y B Y 3°H Y L**

**ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

|  |
| --- |
| Semana del 14 al 18 de septiembre de 2020Viernes 18 de septiembre de 2020 |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | **¿SABES QUÉ ES EL BULLYING?** |
| APRENDIZAJEESPERADO | **VIVIR SANO.** |
| ÉNFASIS | **BULLYING** |
| MODALIDADVIRTUAL | TEÓRICA A DISTANCIA ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR GRUPO DE FACEBOOK Y ENVÍO DE EVIDENCIAS POR CORREO ELECTRÓNICO fuentesjatsiby@gmail.com . |
| FECHA DE ENTREGA | LUNES 21 DE SEPTIEMBRE  |
| MATERIALES A UTILIZAR | CUADERNO, VIDEO EN YOU TUBE, PROGRAMACIÓN EN TV. ACCESO A FACEBOOK Y CORREO ELECTRÓNICO SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ALUMNO. |
| INSTRUCCIONES | ENLACE POR GRUPO DE TRABAJO FACEBOOK.SALUDO Y BIENVENIDA.1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO POR MEDIO DE YOU TUBE.

¿Qué es el bullying? <https://youtu.be/xRepPtaRwR8> 1. ESCRIBE LAS IDEAS PRINCIPALES DEL CONCEPTO QUE SE TE DESCRIBEN EN EL VÍDEO.
2. ELABORA UN MAPA MENTAL EN DONDE DESCRIBAS TODA LA INFORMACIÓN QUE SE DESCRIBIO EN EL VIDEO CON RELACIÓN AL TEMA (RECUERDA QUE UN MAPA MENTAL SE COMPONE POR INFORMACIÓN ESCRITA E IMAGÉNES O DIBUJOS QUE EJEMPLIFIQUEN DICHA INFORMACIÓN).

Cuadros sinópticos sobre el bullying o acoso y mapas mentales: Carteles  contra el Bullying para descargar | Cuadro ComparativoEJEMPLO: |
| OBSERVACIONES | NOTA: LA IMAGEN SOLO ES UN EJEMPLO DE COMO SE ESTRUCTURA UN MAPA MENTAL RECUERDA QUE TU DEBES DECRIBIR Y EJEMPLIFICAR EN TU ACTIVIDAD TODA LA INFORMACIÓN QUE VEAS Y ESCUCHES QUE SE DESCRIBA EN EL VÍDEO. EVIDENCIAS A ENTREGAR: * MAPA MENTAL DEL TEMA “EL BULLYING”.
 |

**PROFRA JATSIBY FUENTES CASTILLO**